



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: POLÍTICAS PÚBLICAS

GRADO: CIENCIA POLITICA

Curso: 2016-2017 Semestre 1º. Grupo 2.1

Profesora: Emanuela Lombardo

Horario de clases:

Lunes y martes: h 11.00-13.00

Tutorías: Lunes y Martes: h 13.00-14.00 (despacho 2204)

Email: elombard@ucm.es

Se recomienda contactar con la profesora a través del email del campus virtual

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

Breve descriptor: Curso introductorio a los estudios de políticas públicas y al análisis de políticas públicas.

Objetivos: La asignatura tiene por objetivo familiarizar al alumnado con los fundamentos del estudio de las políticas públicas, su análisis y evaluación.

Contenidos temáticos: El concepto de políticas públicas. El estudio de las políticas públicas. El análisis de las políticas públicas. El ciclo de las políticas públicas. La identificación y definición de los problemas. La formulación de las políticas públicas. La implementación de las políticas públicas. La evaluación de las políticas públicas.

Metodología: además de las clases teóricas, se realizarán una serie de prácticas de trabajo en grupo, exposiciones, y exámenes de lecturas.

Evaluación: Trabajos y actividades realizadas en las clases prácticas (30%). Realización de reseñas y comentarios críticos de las lecturas y participación en exposiciones y debates de las lecturas en clase (15%). Realización de exámenes de lecturas (20%). Examen final (35%, es necesario aprobar).

Bibliografía (ver el temario para las lecturas específicas del curso):

Aguiar, L.F. (comp.). *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

Monnier, E. *Evaluación de la acción de los poderes públicos*. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid. 1995.

Parsons, W. *Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis*. Edward Elgar, Cheltenham, 2003. Traducción: Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2007.

Campus virtual

Para el seguimiento y entrega de trabajos del curso se requiere la utilización de la Plataforma Moodle del campus virtual de la UCM.

<http://www.ucm.es/campusvirtual>

2. TEMARIO

Tema 1. Introducción a los estudios y al análisis de políticas públicas

Qué es una ‘política pública’. El estudio de las políticas públicas. El análisis de políticas públicas en términos de ciclo de las políticas públicas: concepto, ventajas, y desventajas.

Bibliografía:

Exposición en clase de los siguientes textos:

Lasswell, H. D. “La orientación hacia las políticas públicas”- Capítulo de la antología de textos compilada por L.F Aguilar. *El estudio de las políticas públicas*.

Grau, M. Y Mateos, A. (2002). ‘Introducción’ en *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*. Valencia. Tirant Lo Blanch.

Examen de lectura:

Tamayo, M. “El análisis de las políticas públicas”, en Bañón, R. y Carrillo, E. (comps.). *La nueva Administración Pública*. Alianza Editorial. Madrid, 1997.

Martes 27-S	Lunes 3-O	Martes 4-O	Martes 11-O
Planificación del curso + Clase teórica	Clase teórica + Exposiciones y debate de lecturas T1	Práctica 1 (parte 1ª)	Práctica 1 (parte 2ª)
	Entrega listado de integrantes grupo de trabajo	Entrega de texto de exposición de lecturas T1	Entrega de resultados de Práctica 1

Tema 2. La definición de los problemas públicos

La construcción de los problemas públicos. La detección de los problemas públicos. La formación de la agenda pública. La filtración de los problemas. La definición de los problemas.

Bibliografía:

Exposición en clase de los siguientes textos:

Elder, Charles D. y Cobb, Roger W. ‘Formación de la agenda. El caso de la política de ancianos’. En Luis F. Aguilar (Ed.) *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*. México, Miguel Ángel Porrúa. Grupo Editorial. Págs. 77-103

López, Silvia, Elin Peterson y Raquel Platero. ‘Políticas Públicas’. En Marta Lois y Alba Alonso eds *Ciencia Política con perspectiva de género*. Madrid: Akal. Págs 161-187.

Examen de lectura:

Aguilar, L.F. “Estudio introductorio”, en Aguilar, L.F. (comp.). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996, págs. 15- 72

Lectura para la práctica:

Bustelo, María y Emanuela Lombardo (2006). ‘Los “marcos interpretativos” de las políticas de Igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política’. *Revista Española de Ciencia Política*, 14. Págs. 117-140.

Lunes 10-O	Lunes 17-O	Martes 18-O	Lunes 24-O	M 25-O
Clase teórica	Clase teórica	Práctica 2 (parte 1ª)	Exposiciones y debates de lecturas T2	Práctica 2 (parte 2ª)
			Entrega de texto de exposición de lecturas T2	Entrega de resultados de la Práctica 2

Tema 3. La formulación de las políticas públicas

La formulación de políticas públicas. Los modelos de *policy-making*. El establecimiento de objetivos y prioridades. El análisis y valoración de alternativas.

Bibliografía:

Exposición en clase de los siguientes capítulos de la antología compilada por L.F. Aguilar. *La hechura de las políticas*:

Lindblom, Ch, E. “La ciencia de salir del paso”.

Majone, G. “Los usos del análisis de políticas públicas”.

Examen de lectura:

Aguilar, L.F. “Estudio introductorio”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.

Lunes 31-O	Lunes 7-N	Martes 8-N	Lunes 14-N	Martes 15-N	Lunes 21-N	Martes 22-N
Clase teórica	Examen de lecturas T1 y T2	Práctica 3 (parte 1ª)	Clase teórica	Práctica 3 (parte 2ª)	Examen de lectura T3	Exposiciones y debates de lecturas T3
				Entrega de resultados de Práctica 3		Entrega de texto de exposición de lecturas T3

Tema 4. La implementación de las políticas públicas

Enfoques a la implementación. Los problemas de la implementación. Las precondiciones para mejorar la implementación.

Bibliografía:

Exposición en clase de los siguientes textos:

Pressman J. L., y Wildavsky, A., *Implementación: Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland*. Fondo de Cultura Económica, México, 1998. pp. 50-60 y 171-216.

Aguilar, L.F. “Estudio introductorio”, en Aguilar, L.F. (comp.). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 2000.

Lunes 28-N	Martes 29-N	Lunes 5-D	Lunes 12-D	Martes 13-D	Lunes 19-D
Clase teórica	Práctica 4 (parte 1ª)	Película o documental relacionado con las políticas públicas	Clase teórica	Práctica 4 (parte 2ª)	Exposiciones y debates de lecturas T4
				Entrega de resultados de Práctica 4	Entrega de texto de exposición de lecturas T4

Tema 5. La evaluación de las políticas públicas

La evaluación en los estudios de políticas públicas. La evaluación: definición, funciones y características. La práctica de la evaluación. Agentes y participantes de la evaluación. La evaluación de programas y políticas públicas desde el diseño al impacto.

Bibliografía:

Exposición en clase de los siguientes textos:

- Bustelo, M. (2002) ¿Qué tiene de específico la metodología de evaluación?. En R. Bañón (comp.) *La evaluación de la Acción y de las Políticas Públicas*. Madrid: Díaz de Santos.
- Monnier, E. (1990) Objetivos y destinatarios de las evaluaciones. *Documentación Administrativa* nº 224/225, octubre 1990-marzo 1991.

Lectura para la práctica:

Texto de Bustelo sobre la metodología de evaluación.

Martes 20-D	Lunes 9-E	Martes 10-E	Lunes 16-E	Martes 17-E
Clase teórica	Clase teórica	Práctica 5 (parte 1ª)	Exposiciones y debates de lecturas T5	Prácticas 5 (parte 2ª)
			<i>Entrega de texto de exposición de lecturas T5</i>	<i>Entrega de resultados de Práctica 5</i>

3. EL CURSO REQUIERE

- La participación y realización de trabajos en las clases teóricas y prácticas. En las clases prácticas se llevará a cabo un total de 5 prácticas. Se recomienda preparar individualmente el ejercicio antes de acudir al aula. La clase se dividirá en grupos de trabajo estables a lo largo del curso. Cada grupo discutirá en el aula la solución al ejercicio, nombrará en cada sesión a un/a portavoz que exponga ante los otros grupos la solución propuesta por su equipo de trabajo.
- La participación en exposiciones y debates de lecturas en clase. A lo largo del curso tendrán lugar cinco sesiones de exposiciones y debates de lecturas. Las exposiciones y debates se organizarán a través de los grupos de trabajo. Cada grupo de trabajo deberá preparar las sesiones fuera del aula y entregar por escrito un documento en el que se exponga para cada lectura un breve resumen del contenido de la misma y un comentario crítico en el que se resalten a juicio del grupo las principales aportaciones y debilidades de los textos analizados. Asimismo los grupos nombrarán un/a portavoz para cada lectura, quien será el/la responsable de exponer las posiciones del grupo en clase.
- Para los temas 1, 2 y 3 del programa se fijará una lectura que será objeto de un examen individual en el que el/la estudiante tendrá que mostrar que ha asimilado el contenido de la lectura.
- La realización del examen final de la asignatura a realizar en la fecha que de forma oficial convoque la Facultad.